

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Крепыш»
(2 корпус)

Долгосрочный проект «Говоруша»
для детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет)

Разработала:
Литвинова А.В.,
воспитатель первой категории

Сургут, 2024

Проект представляет собой комплексную программу, направленную на развитие речи, коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса и формирование культуры общения. Проект рассчитан на учебный год и включает в себя еженедельные занятия, тематические мероприятия, работу с родителями и диагностику речевого развития.

Цели проекта:

1. Развитие связной, грамматически правильной речи.
2. Обогащение активного и пассивного словарного запаса.
3. Формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
4. Развитие фонематического слуха и правильного звукопроизношения.
5. Стимулирование интереса к чтению, рассказыванию историй и творческому самовыражению.

Задачи проекта:

1. Проведение систематических занятий по развитию речи.
2. Использование игровых методов для развития коммуникативных навыков.
3. Вовлечение детей в творческую деятельность (рисование, лепка, театрализация).
4. Развитие мелкой моторики как основы для развития речи.
5. Формирование культуры общения и умения слушать других.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (сентябрь)

- Проведение диагностики речевого развития детей (уровень связной речи, словарный запас, звукопроизношение).
- Составление плана занятий на год с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Подготовка материалов: дидактические игры, карточки, книги, иллюстрации.
- Проведение родительского собрания, на котором родители знакомятся с целями и задачами проекта.

2. Основной этап (октябрь – апрель)

Проект реализуется через еженедельные занятия (2–3 раза в неделю) и тематические мероприятия. Каждый месяц посвящен определенной теме, которая раскрывается через игры, творчество, чтение и обсуждение.

План на год:

Месяц	Тема	Мероприятия и задания
Октябрь	«Осень золотая»	Чтение стихов об осени, составление рассказов по картинкам, игры «Собери листочки».
Ноябрь	«Домашние животные»	Игры «Кто как голос подает?», лепка животных, составление описательных рассказов.
Декабрь	«Зимние чудеса»	Чтение зимних сказок, игры «Снежинки-словечки», создание новогодних открыток.
Январь	«Зимние забавы»	Составление рассказов о зимних играх, игры на развитие фонематического слуха.
Февраль	«Моя семья»	Беседы о семье, составление рассказов «Моя мама», игры «Кто что делает?».
Март	«Весна-красна»	Чтение стихов о весне, игры «Что изменилось?», составление рассказов по картинкам.
Апрель	«Дикие животные»	Игры «Кто где живет?», лепка и рисование животных, составление описательных рассказов.

Формы работы:

- Дидактические игры («Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Подбери слово»).
- Творческие задания (рисование, лепка, аппликация).
- Театрализованные постановки (мини-спектакли по сказкам).
- Чтение и обсуждение книг.
- Групповые игры на развитие коммуникативных навыков.

3. Заключительный этап (май)

- Проведение итоговой диагностики речевого развития детей.
- Организация открытого занятия или праздника для родителей (например, театрализованное представление).
- Подведение итогов проекта, награждение детей за активное участие.

Работа с родителями:

1. Консультации:

- «Как развивать речь ребенка дома».
- «Игры и упражнения для развития речи».

2. Совместные мероприятия:

- Семейные чтения.
- Творческие мастерские (изготовление книжек-малышек, поделок).

3. Рекомендации:

- Списки книг для чтения.
- Игры и упражнения для домашнего использования.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение связной речи и умения выражать свои мысли.
2. Расширение словарного запаса.
3. Развитие коммуникативных навыков и умения работать в группе.
4. Повышение интереса к чтению и творчеству.
5. Улучшение звукопроизношения и фонематического слуха.

Годовой проект «Говоруша» помогает систематизировать работу по развитию речи, сделать ее увлекательной и эффективной для детей среднего дошкольного возраста.